**Рабочий лист по литературному чтению в Музее космонавтики   
 Тема урока «Родина»**

Добро пожаловать в Музей космонавтики!

Сегодня вам предстоит примерить на себя роль исследователей-биографов одного известного космонавта. Внимательно изучите задания. Используя экспозицию музея, выполните эти задания, а в конце занятия создайте небольшую заметку для космического блога.

Желаем успехов!

**ФИО ученика:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 1.** Внимательно прочитайте текст.

|  |
| --- |
| Первым совершить то, о чем мечтали поколения людей, **первым** **проложить дорогу человечеству в космос**... Назовите мне большую по сложности задачу, чем та, что выпала мне. Это ответственность не перед одним, не перед десятками людей, не перед коллективом. Это ответственность перед всем советским народом, перед всем человечеством, перед его настоящим и будущим. И если тем не менее я решаюсь на этот полет, то только потому, … что имею за спиной образцы беспримерного героизма моих соотечественников — советских людей. Я знаю, что соберу всю свою волю для наилучшего выполнения задания. |

Запишите фамилию, имя и отчество автора текста, а также точную дату его полета. В этом вам поможет выделенная в тексте фраза.

**ФИО:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата полета:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: Ю.А. Гагарин, 12.04.1961.**

**Задание № 2.** Внимательно прочитайте текст.

|  |
| --- |
| Я простой советский человек. Родился я 9 марта 1934-го года… Место рождения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район, село \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В своей родословной никаких князей из знатного рода не знаю и никогда не слышал. |

В зале **«**Утро космической эры**»** найдите витрину, посвященную семье этого космонавта.

а) Запишите пропущенные в тексте имена собственные и определите, где родился космонавт.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Были ли у этого космонавта братья и сестры? Если да, то укажите, как их звали.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: а) Смоленская область, Гжатский район, село Клушино;**

**б) Были: Борис, Валентин, Зоя**

**Задание № 3.** Внимательно прочитайте текст.

|  |
| --- |
| Я очень признателен нашим советским конструкторам, инженерам и техникам, всему советскому народу, который создал этот замечательный корабль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, его замечательное оборудование, замечательную мощную ракету-носитель, которая позволяет выводить такие громадные корабли на орбиту. Я безмерно рад, что моя любимая Отчизна первой в истории человечества проникла в космос. |

Макет спускаемого аппарата (часть корабля, где находится космонавт во время полета), упомянутого в тексте, находится в зале **«**Утро космической эры**»**. Найдите этот макет и запишите название данного корабля. Какую форму имеет макет? Сколько кресел находится внутри такого спускаемого аппарата?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: «Восток»; шар; одно.**

**Задание № 4.** Внимательно прочитайте текст.

|  |
| --- |
| Сначала я увидела два пятна на небе, потом было приземление – большой парашют, много веревок и что-то большое и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

В зале **«**Утро космической эры**»** найдите интерактивный глобус, где представлены сведения о полете первого космонавта планеты Земля. В витрине найдите фотографию тех людей, которые встретили его первыми. Какое слово пропущено в приведённом тексте?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: оранжевое.**

**Задание № 5.** Исходя из полученной ранее информации, в зале **«**Утро космической эры**»** найдите скафандр, в котором отправился в полет этот космонавт. На его шлеме вы найдете аббревиатуру. Запишите эту аббревиатуру в поле для ответа.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: СССР.**

|  |
| --- |
| **Для справки!** **Аббревиатура** – сочетание первых букв какого-нибудь названия, состоящего из нескольких слов, например:  ММК – Мемориальный музей космонавтики;  СМИ – средства массовой информации. |

**Задание № 6.** Космонавты из нашей страны были первыми в космосе, первыми вышли в открытое космическое пространство, установили множество мировых рекордов. Они являются по-настоящему храбрыми людьми, героями, наша страна вправе ими гордиться.

Представьте, что на основе выполненных сегодня заданий и полученной информации вам нужно создать мини-рассуждение для космического блога на тему **«Зачем российским космонавтам работать на орбите?»**. Сопроводите текст конкретными примерами, раскрывающими вашу точку зрения (2-3 примера). Используйте речевые обороты: так как, потому что, поэтому.

Можно организовать работу в группах.